

# Zur Schulanmeldung

**Die Schulanmeldung findet in der letzten Februarwoche statt.**

Eine Einladung mit genaueren Angaben zum Ablauf erhalten Sie Mitte Februar.

Angemeldet werden müssen

alle Kinder, die schulpflichtig sind und im Einzugsgebiet der Laiblinschule wohnen (Sie haben bereits Post erhalten)

Schulpflichtig sind die Kinder, die zwischen dem 1.9.2014 und dem 31.7.2015 geboren sind.

Kinder, die letztes Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurden, sind ebenfalls schulpflichtig und müssen angemeldet werden.

Frühzeitige Einschulung ist in Einzelfällen möglich und wird bei der Schulanmeldung beantragt (flexible Einschulung).

Ebenso kann eine Zurückstellung bei der Anmeldung beantragt werden.

# Zur Schulanmeldung mitbringen!

Mit der Einladung zur Schulanmeldung erhalten Sie das Anmeldeformular. Bitte füllen Sie es schon zu Hause aus!

## **Mitbringen müssen Sie zur Anmeldung:**

- das ausgefüllte Anmeldeformular
- die Geburtsurkunde (Stammbuch)
- den Impfpass
- den Beobachtungsbogen zur Schulbereitschaft (vom Kindergarten)

Ihr Kind darf sich ein anderes Kind wünschen, mit dem es in die Klasse gehen möchte. (Eine Zusage, dass der Wunsch gewährt werden kann, ist nicht gegeben)

# Mein Kind kommt in die Schule



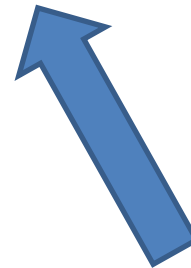
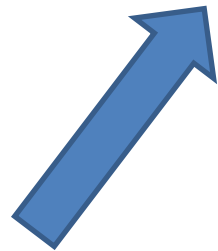
Hier finden Sie Informationen zum Thema Schulbereitschaft (Was Ihr Kind mitbringen sollte) und eine Übersicht mit Vorschlägen, wie Sie Ihr Kind unterstützen können.

**kognitive  
Fähigkeiten /Kompetenzen**

**sozial-emotionale  
Fähigkeiten /Kompetenzen**



**Schulbereitschaft**



**motorische  
Fähigkeiten /Kompetenzen**

**willentliche-motivationale  
Fähigkeiten /Kompetenzen**

→ Genauere Erklärungen zu den vier Bereichen folgen auf den nächsten Seiten.

## Motorischer Bereich (Feinmotorik)

Mit Material wie Papier, Stift und Schere  
angemessen umgehen

Auge-Hand-Koordination

Fingergeschicklichkeit



# Sozial-emotionaler Bereich

**Bewältigung des Beziehungsabbruchs**

**Aufbau neuer Beziehungen**

**Stabiles Selbstbewusstsein**

**Maß an Selbständigkeit**

**Verhalten in der Gruppe**

**Einhalten von Regeln (Unterschied: MEIN-  
DEIN)**

**Angemessenes Verhalten bei Konflikten**



# Willentlicher-motivationaler Bereich

Anpassung an neues  
arbeitsorientiertes Umfeld

Umgang mit Misserfolgs- und  
Frustrationserfahrungen

Belohnungsaufschub

Selbstkonzept des Kindes (Selbsteinschätzung,  
Eigenbewertung)

Lernfreude

Anstrengungsbereitschaft



# Kognitive Kompetenzen



**Sprachverständnis und Grundwortschatz**

**Sprachliche Anweisungen verstehen und befolgen**

**Eigene Gedanken und Ideen formulieren**

**Denk- und Konzentrationsvermögen um kognitive Anforderungen zu bewältigen**

**Mengen- und Formerkennung**



## Die richtige Entscheidung treffen

Gehen Sie mit den Erzieherinnen ins Gespräch! Tauschen Sie sich über den Entwicklungsstand Ihres Kindes aus und gehen Sie gemeinsam in Überlegung, ob der Einstieg in die Schule ohne Hürden gemeistert werden kann.

Falls Sie eine Zurückstellung Ihres Kindes wünschen, kommen Sie bitte auf die Schule zu.

Falls Sie Ihr Kind einschulen möchten, obwohl es im Sinne der Stichtagsregelung noch nicht schulpflichtig ist, gehen Sie mit den Erzieherinnen und Kooperationslehrerinnen ins Gespräch. Melden Sie sich bitte bei der Schule.

**Lassen Sie sich bei Unsicherheiten oder Unklarheiten von den Erzieherinnen und Kooperationslehrerinnen der Grundschulen beraten.**